



Seminario Formativo

"INARCASSA e la libera professione"

SABATO 12 MARZO 2016 dalle ore 8,30 alle ore 13,30
Messina – Palazzo della Cultura -- Viale Boccetta.

Ore 8,30 Registrazione dei Partecipanti

Ore 8,45 SALUTI

Ing. Santi Trovato -- Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Messina

Arch. Giovanni Lazzari – Presidente Ordine degli Architetti della Provincia di Messina

Ore 9,00 INTRODUZIONE

Ing. Salvatore Sciacca - Delegato INARCASSA Ingegneri della Provincia di Messina

Arch. Sergio Zappia – Delegato INARCASSA Architetti della Provincia di Messina

RELAZIONI

Ore 9,15-10:15 Arch. Andrea Tomasi - Presidente Fondazione Architetti e Ingegneri liberi professionisti iscritti a INARCASSA

"La fondazione INARCASSA a servizio degli Architetti e Ingegneri liberi professionisti"

Ore 10,15-11,30 Arch. Giuseppe Santoro – Presidente INARCASSA

"La libera professione: una scelta consapevole"(I parte)

Ore 11,30 Break

Ore 11,45-13,30 Arch. Giuseppe Santoro – Presidente INARCASSA

"La libera professione: una scelta consapevole" (II parte)

Ore 13,30 Dibattito e CONCLUSIONI

Per la partecipazione al Seminario l'Ordine Ingegneri e l'Ordine Architetti di Messina riconosceranno **4 Crediti Formativi.**

MODALITÀ DI ADESIONE PER GLI INGEGNERI ISCRITTI AI RELATIVI ORDINI:

- Per l'iscrizione al Seminario, per l'attribuzione dei relativi crediti e per il rilascio dell'attestato è *necessario collegarsi al sito www.ordingme.it sezione "Formazione", cliccare su SEMINARIO SABATO 12 MARZO 2016 – MESSINA " INARCASSA e la libera professione "* e su *'iscriviti al corso'*.

MODALITÀ DI ADESIONE PER GLI ARCHITETTI ISCRITTI AI RELATIVI ORDINI:

- Per l'iscrizione al Seminario, per l'attribuzione dei relativi crediti è *necessario collegarsi alla [piattaforma IMATERIA](#) accedere e selezionare alla voce "Formazione", cliccare su SEMINARIO SABATO 12 MARZO 2016 – MESSINA " INARCASSA e la libera professione ", procedere con l'iscrizione e stampare il check-in/out generato, da presentare in occasione del seminario.*